

# Analiza ankiet dla rodziców

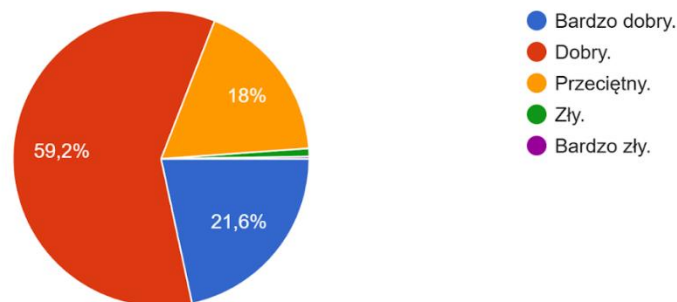
W miesiącu wrześniu w Szkołach Podstawowych i Przedszkolach zostało przeprowadzone badanie ankietowe mające na celu pozyskanie informacji dotyczących potrzeb i oczekiwań rodziców i wychowawców wobec kraśnickich szkół i przedszkoli.

Ankieta była przeprowadzona anonimowo, a jej wyniki zostały opracowane zbiorczo. Dane uzyskane z analizy ankiet będą pomocne w ukierunkowaniu działań w ramach Polsko-Szwajcarskiego Programu Współpracy Rozwoju Miast, a tym samym stworzeniu lepszych warunków dla rozwoju i opieki nad dziećmi.

Pytania merytoryczne:

1. Jak oceniasz ogólny stan infrastruktury szkolnej/przedszkolnej ?

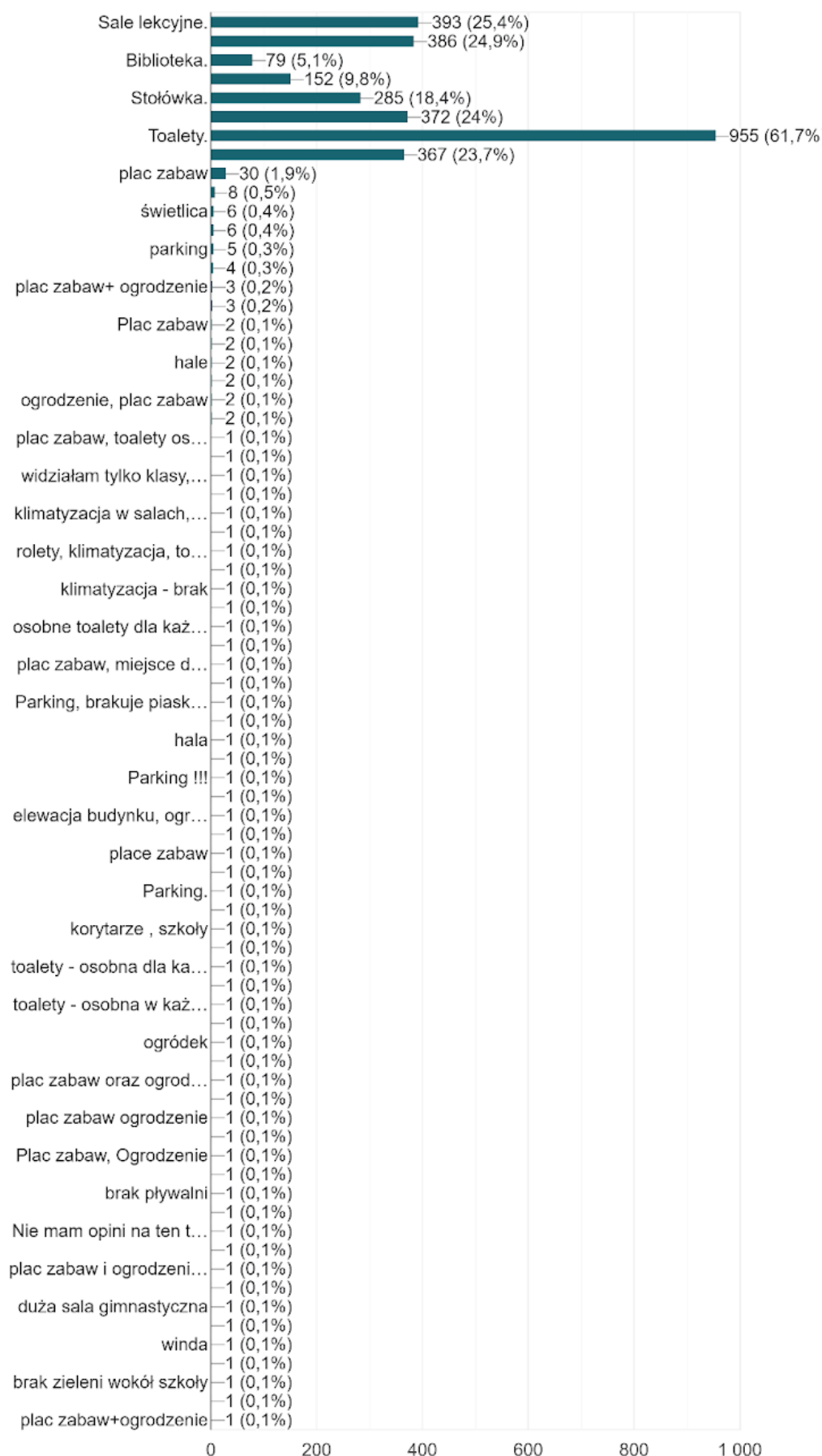
1 585 odpowiedzi



Według badanych zdecydowana większość stan infrastruktury szkolnej/przedszkolnej uważa za „Dobry” 59,2%. 21,6% za „Bardzo dobry”, a 18% za „Przeciętny”.

2. Które elementy infrastruktury szkolnej/przedszkolnej wymagają modernizacji? (można wskazać kilka odpowiedzi)

1 548 odpowiedzi

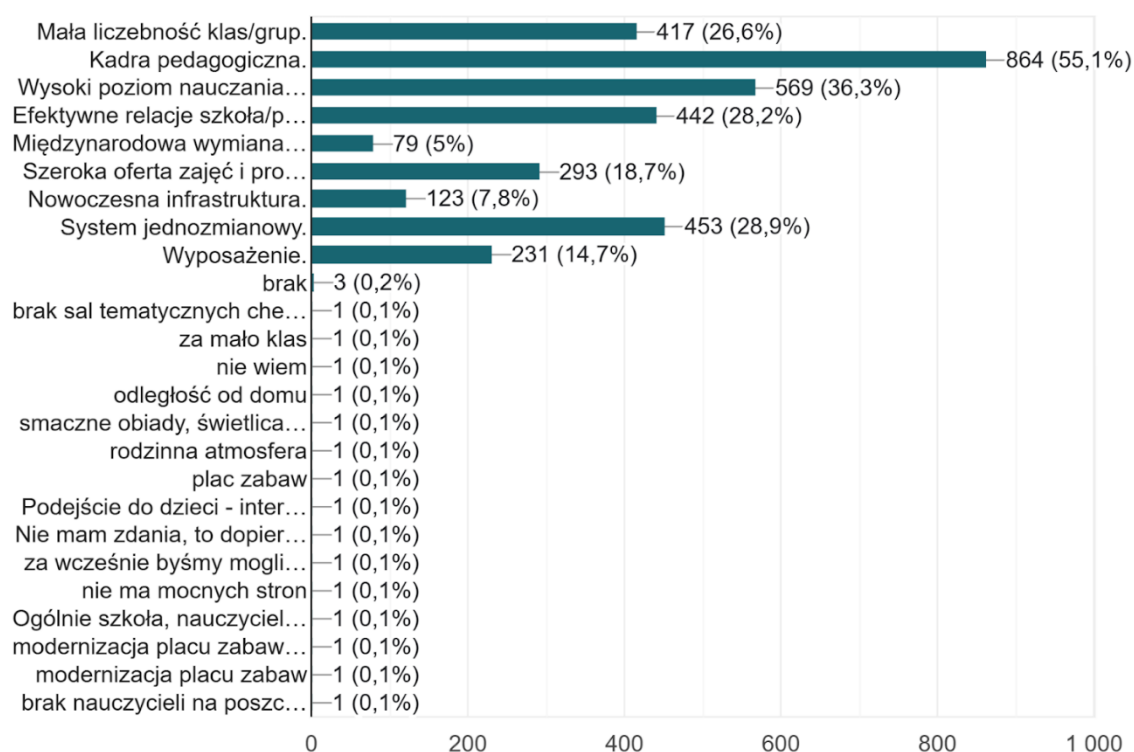


Osoby ankietowane jako najważniejszy problem infrastruktury szkolnej/przedszkolnej uznają kwestię modernizacji toalet 955 ankietowanych dot. szkół i 367 ankietowanych dot. przedszkoli.

Na drugim miejscu wskazano potrzebę renowacji sal lekcyjnych 393 ankietowanych dot. szkół i 386 ankietowanych dot. przedszkoli.

### 3. Proszę wskazać mocne strony szkoły/przedszkola ? (można wskazać kilka odpowiedzi)

1 568 odpowiedzi



Zdecydowana większość za mocne strony szkoły/przedszkola wskazała kadre pedagogiczną 55,1% i wysoki poziom nauczania 36,3%. Za najstabszą stronę uznano brak nowoczesnej infrastruktury ok. 8% i międzynarodową wymianę 5% - pozytywnie oddanych głosów.

4. Proszę wskazać słabe strony szkoły/przedszkola? (można wskazać kilka odpowiedzi)

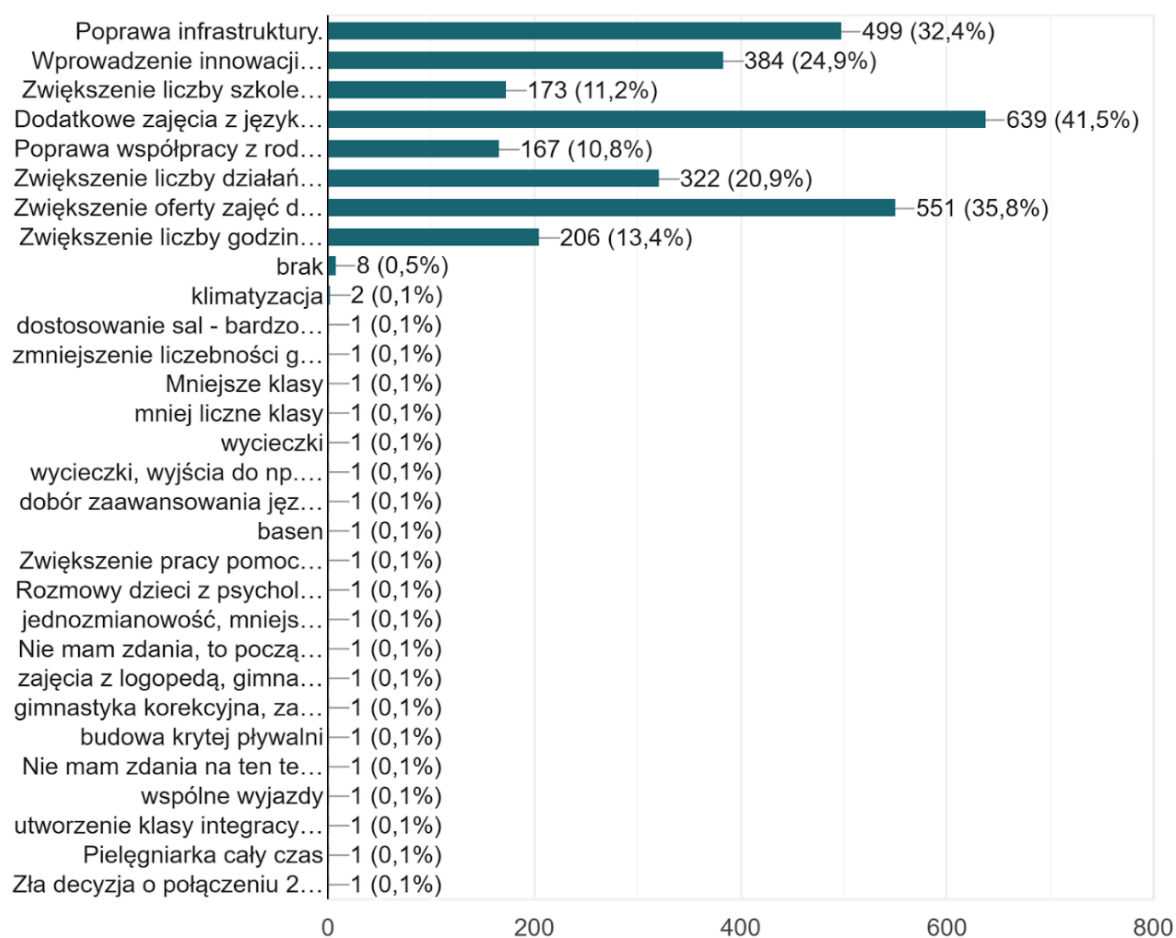
1 479 odpowiedzi



Respondenci w większości za słabe strony szkoły/przedszkola wskazywali brak oferty zajęć dodatkowych 534 oddanych głosów w odniesieniu do szkół i 355 w odniesieniu do przedszkoli. Na drugim miejscu wskazano brak efektywnego motywowania uczniów, szkoły 265 ankietowanych, przedszkola 313 ankietowanych.

#### 5. Co Pani/Pana zdaniem może wpłynąć na poprawę skuteczności działań realizowanych przez placówkę? (proszę zaznaczyć maksymalnie 2 odpowiedzi)

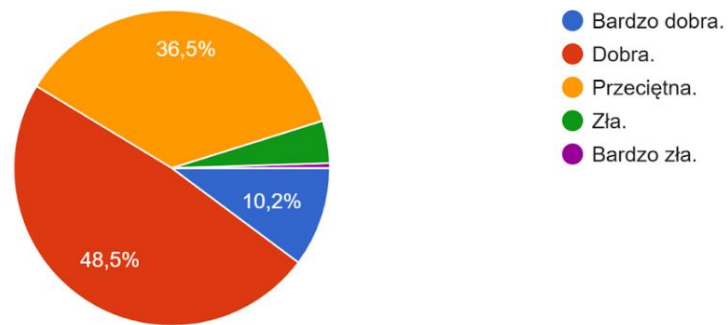
1 541 odpowiedzi



W odpowiedzi na to pytanie blisko 41,5% ankietowanych uznaje wprowadzenie dodatkowych zajęć z języków obcych za skuteczne działanie. Pozostała część badanych wskazała zwiększenie oferty zajęć dodatkowych 35,8%. Za poprawą infrastruktury szkolnej i przedszkolnej było 32,4% rodziców.

6. Jak ocenia Pani/Pan obecną ofertę zajęć dodatkowych w swojej placówce?

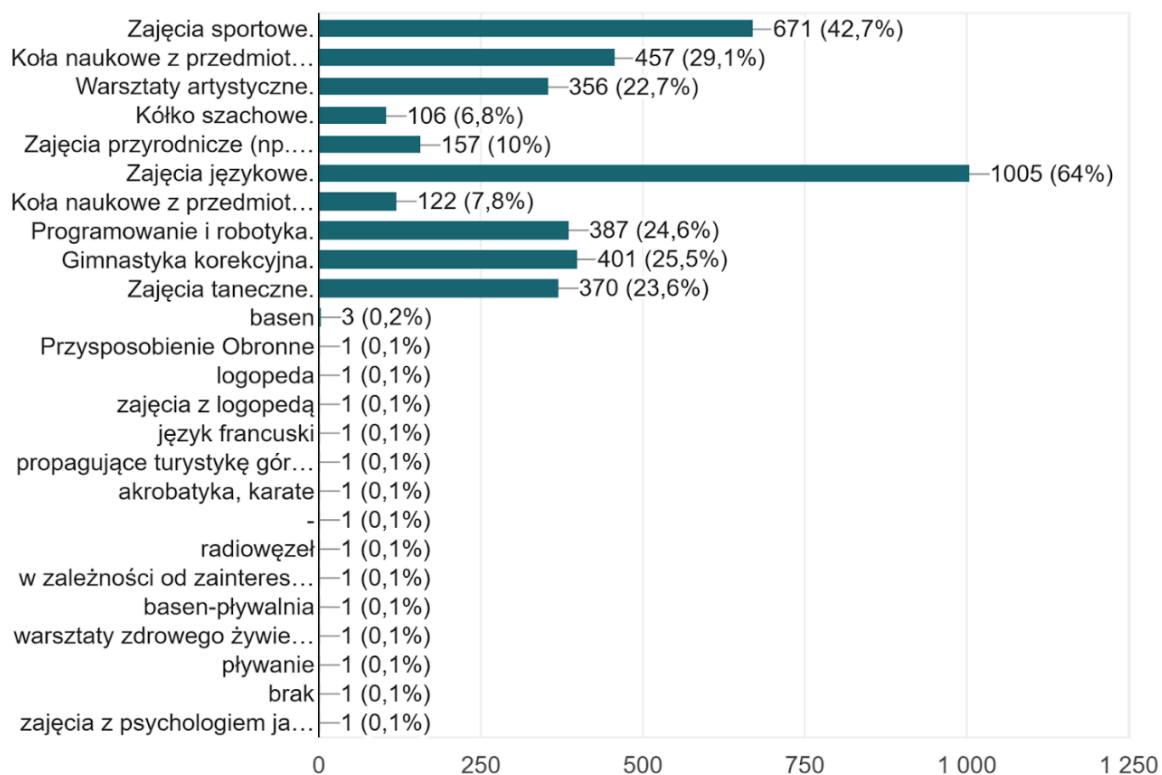
1 568 odpowiedzi



Aż 48,5% rodziców uważa ofertę zajęć dodatkowych za „Dobrze” przygotowaną, 36,8% za „Przeciętną”, a 10,2% za „Bardzo dobrą”.

7. Jaki rodzaj zajęć dodatkowych uważa Pani/Pan za najbardziej potrzebny? (można zaznaczyć maksymalnie 3 odpowiedzi)

1 570 odpowiedzi



Według opinii badanych pożądane jest wprowadzenie zajęć dodatkowych:

1. Zajęcia językowe – 64%,
2. Zajęcia sportowe – 42,7%
3. Koła naukowe z przedmiotów ścisłych – 29,1%

8. Jaka tematyka szkoleń/spotkań informacyjnych dla rodziców lub nauczycieli byłaby wg Pani/Pana najbardziej interesująca?

Najczęściej pojawiające się odpowiedzi:

- jak przeciwdziałać agresji u dzieci;
- szkolenia lub warsztaty z pedagogiki rozwojowej, emocjonalnej;
- wspieranie procesu budowania wzajemnych relacji między dziećmi;
- spotkania z pedagogami i psychologami;
- wsparcie emocjonalne i psychologiczne dzieci;
- szkolenia dla nauczycieli w kierunku prowadzenia kreatywnych lekcji;
- zagrożenia w sieci, cyberprzemoc, hejt - jak przeciwdziałać i jak sobie z nimi radzić;
- bezpieczeństwo w szkole.

Pytanie to było pytaniem otwartym, w którym ankietowani mogli przedstawić własną propozycję tematyki szkoleń, spotkań, które byłyby najbardziej interesujące. Wśród odpowiedzi znalazła się tematyka bezpieczeństwa dzieci zarówno w placówce jak i w sieci, wsparcie emocjonalne i psychologiczne dzieci oraz budowanie relacji społecznych z rówieśnikami.

9. Jakie ma Pani/Pan inne uwagi lub sugestie dotyczące funkcjonowania placówki i/lub proponowanych zmian/innovacji ?

Respondenci przedstawili następującą sugestię:

- więcej zajęć dodatkowych, np.: języki obce, kółka zainteresowań;
- modernizacja sal lekcyjnych, toalet, sal gimnastycznych, boiska;
- analiza i diagnoza dzieci z trudnościami (emocjonalnymi, rozwojowymi, edukacyjnymi);
- uatrakcyjnienie prowadzonych zajęć (zajęcia o ciekawej tematyce, prowadzone w plenerze);
- wydłużenie godzin pracy świetlicy;



- brak klimatyzacji w salach;
- modernizacja placów zabaw, terenów wokół przedszkoli np.: tworzenie ogródków warzywnych;
- tworzenie bezpiecznych miejsc parkingowych wokół szkół, przedszkoli.

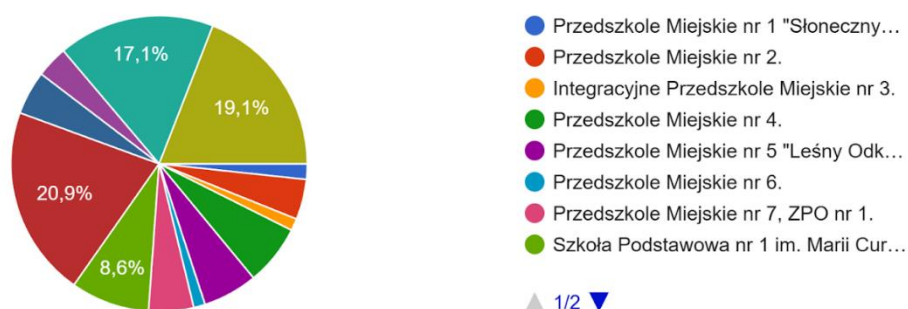
Jako propozycję działań wpływających na poprawę funkcjonowania placówki pod kątem edukacji ankietowani najczęściej wymieniają więcej zajęć dodatkowych gł. języków obcych oraz form wspierających konkretne zainteresowania uczniów, uatrakcyjnienie prowadzonych zajęć lekcyjnych. Równie często pojawiają się propozycje dotyczące zajęć pedagogicznych, poprzez zwiększenie ilości rozmów z dziećmi i młodzieżą, analizy i diagnozy dzieci z trudnościami. Jako propozycję działań wpływających na poprawę funkcjonalności placówki pod kątem infrastruktury szkolnej i przedszkolnej wymieniono: modernizację sal lekcyjnych, toalet, wprowadzenie klimatyzacji oraz modernizację sal gimnastycznych i boisk szkolnych.

#### Charakterystyka badanych:

W ankiecie wzięło udział 1 592 ankietowanych. Ankiety zostały rozdane w 13 placówkach oświatowych. Największy udział stanowili respondenci ze Szkoły Podstawowej nr. 2 im. Mikołaja Kopernika ok. 21%. Jako drudzy z wynikiem 19% ukłasyfikowali się respondenci ze Szkoły Podstawowej nr. 6 im. Jana Pawła II. Trzecia grupa to respondenci ze Szkoły Podstawowej nr. 5 im. Henryka Sienkiewicza.

Szkoła/przedszkole ( proszę o zaznaczenie placówki, do której uczęszcza Pana/Pani dziecko)

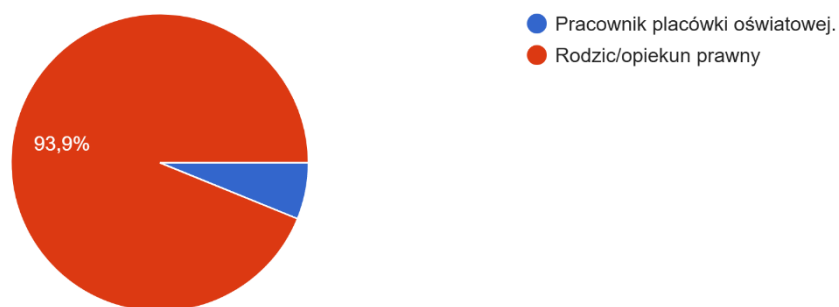
1 592 odpowiedzi



Zdecydowana większość respondentów uczestnicząca w ankiecie to osoby, które pełnią rolę rodzica/opiekuna prawnego ok. 94%. Pozostała część ankietowanych to pracownicy placówki oświatowej 6%.

#### Status

1 529 odpowiedzi



Zaznaczyć należy, że część respondentów nie udzieliła odpowiedzi na wszystkie pytania, stąd różnice w ilości odpowiedzi, których suma nie zawsze jest równa sumie złożonych ankiet.